



**Istituto di Istruzione Superiore Statale**

*"L. da Vinci - P. De Giorgio" --- Lanciano*

**Istituto Tecnico settore Tecnologico  
Istituto Professionale**



C.F. 90030110697 C.M. CHIS01100A E-mail-pec: chis01100a@pec.istruzione.it E-mail: chis01100a@istruzione.it Internet:iisdavincidegiorgio.it  
sede "DA VINCI": Indirizzo Via G. Rosato, 5 - 66034 Lanciano (Chieti) \*Telefono0872-4.25.56 \*Fax0872-70.29.34  
sede "DE GIORGIO": Indirizzo Via A. Barrella, 1 - 66034 Lanciano (Chieti) \*Telefono0872-71.34.34 \*Fax0872-71.27.59



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE - "DA VINCI - DE GIORGIO"-LANCIANO  
Prot. 0004227 del 07/05/2019  
C-23 (Uscita)

Spett.le  
EDITRICE CENERE DI ROSA  
VICO 2 RAVIZZA, N° 15  
66034 LANCIANO  
abruzzolivetv@pec.it

**Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 - Decisione (C(2014) 9952) del 17/12/2014 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'Istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti.**

Cod. Identificativo progetto	Titolo	CUP/CIG
FESR 10.8.1.B1-FSRPON_AB-2018-18	Laboratorio di robotica educativa e coding	CUP C44F18000020006 CIG ZF5282FB66

**RICHIESTA PREVENTIVO: Pubblicità**

- Visto** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 –“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione (C(2014) 9952) del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione - Fondo Europeo Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo Specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e p 10.8.1.B1 – Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base.
- Vista** la candidatura progetto “Laboratorio di robotica educativa e coding” presentata in data 12/12/2017 con accettazione prot. n. 100612937944 del - FESR - Laboratori Innovativi;
- Vista** la nota MIUR di autorizzazione progetto e impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/9871del 20/04/2018;
- Visto** l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017;

- Visto** il D.I. 129/18 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" ed in particolare gli artt.44 e seguenti;
- Visti** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il verbale del C.d.I. n° 20 e la relativa delibera n.124 del 31/01/2018 con la quale lo stesso Consiglio ha conferito delega piena al Dirigente Scolastico alla progettazione, direzione e gestione di tutte le possibili candidature inerenti ai PON 2014-2020 e specificatamente approvando tutte quelle con esito positivo;
- Visto** il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot. 4480/C12 del 14/06/2018;
- Vista** la Delibera n.138 del Consiglio d'Istituto dell'8/01/2019: regolamentazione dell'attività negoziale dell'Istituto;
- Vista** la relazione presentata dal progettista Prof. Federico DI SANTE approvata dal Dirigente scolastico in data 15/04/2019 ns.prot. n.3682/C23, dalla quale emerge che la fornitura consta di un video nel quale il tipo di pubblicità si sostanzia nella realizzazione di filmati illustrativi del laboratorio e delle azioni del PON da caricare in seguito sui canali YouTube e Social dell'Istituto, sul sito WEB istituzionale e per eventuali passaggi televisivi o testate giornalistiche online. I dettagli della realizzazione sono presenti nella relazione citata;
- Atteso** che le risorse disponibili per la realizzazione del Lotto in oggetto ammontano a massimo **Euro 222,41 IVA inclusa;**
- Viste** le quantità e la tipologia dei beni oggetto di fornitura non è possibile procedere attraverso i canali di acquisto della PA
- Dato atto** che il valore economico della fornitura richiesta risulta tale che si può procedere al sistema di affidamento diretto
- Vista** la determina n. 47 del 29/04/2019 prot. 3915 C/23

## **RICHIEDE**

preventivo di spesa per la **verifica della congruità** fra il budget disponibile di **Euro 222,41 IVA INCLUSA** e le Vs. richieste per la realizzazione e fornitura del seguente prodotto:

- 1. Sketch pubblicitario realizzato con la collaborazione gratuita di alunni maggiorenti che reciteranno insieme ad un docente. Il filmato riproporrà un momento della vita scolastica e dovrà mettere in evidenza gli acquisti effettuati con il PON ed il grande contributo all'innovazione didattica conseguente. Si veda l'allegata sceneggiatura. La durata prevista è di almeno 3 minuti. Il filmato dovrà essere fornito in diversi formati in modo da facilitare la divulgazione in rete sui diversi social. Il filmato pubblicitario dovrà essere caricato e reso visibile sul sito [www.abruzzolive.tv](http://www.abruzzolive.tv) per un periodo di almeno 10 gg.**

**Il filmato sarà fornito su supporto specifico digitale.**

Si prega di rispondere alla richiesta entro le ore 13.00 del 10/05/2019 tramite mail all'indirizzo [chis01100a@pec.istruzione.it](mailto:chis01100a@pec.istruzione.it) indicando in oggetto gli estremi del progetto (cod.progetto, nome, CUP, CIG) su riportati.

La spesa dei lavori è da imputare al Progetto FESR 10.8.1.B1-FSRPON\_AB-2018-18 – **Laboratorio di robotica educativa e coding** - in conto competenze nel programma annuale per l'esercizio in corso.

Si allega sceneggiatura dello sketch pubblicitario

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Giovanni Orecchioni*  
Firmato digitalmente

## ALLEGATO

### Descrizione video promozionale FabLab di Leonardo

#### CANOVACCIO

I ragazzi dal bar si recano nel FabLab.

Una volta arrivati nel FabLab di Leonardo, i ragazzi si mettono a montare il nuovo Drone grande, acquistato con IL PON, con grande entusiasmo.

L'entusiasmo di interrompe perché un pezzo del drone si rompe improvvisamente.

Il professore fa osservare ai ragazzi che si sta lavorando in un FabLab, e che quindi si può utilizzare la stampante 3D, per ricostruire il pezzo rotto.

Spiega ai ragazzi (per spiegarlo al pubblico) che alcuni pezzi oggi non si comprano, ma si possono scaricare come file e stampare in 3D.

Invita quindi i ragazzi a cercare su Thingiverse il pezzo. Il pezzo però non si trova.

Il professore invita quindi i ragazzi a disegnare il pezzo con un software di modellazione 3D.

A questo punto viene attivata la stampante 3D da cui esce il pezzo ridisegnato e ricostruito.

Finalmente il nuovo pezzo viene montato sul Drone. I ragazzi si mostrano soddisfatti, ed allo stesso tempo prevedono che avranno nostalgia delle esperienze vissute al Da Vinci De Giorgio, ricordando quando al primo anno di corso hanno iniziato da subito con la programmazione dei Lego Mindstorm, su cui si vedono oggi i ragazzi del primo anno che lavorano nel FabLab.

#### DIALOGHI E SCENE

##### Scena al bar - Ragazzo1, Ragazzo2 e Ragazzo3

Ragazzo1: Dai ragazzi andiamo che non vedo l'ora di finire a montare il drone per vederlo volare.

Ragazzo2: A chi lo dici! Facciamo una corsa? Chi arriva per primo monta il drone!

*I tre ragazzi si mettono a correre verso il laboratorio.*

##### Scena davanti al FabLab - Ragazzo1, Ragazzo2 e Ragazzo3

Ragazzo1: Certo che a scuola i prof ci vogliono proprio bene: anche le chiavi del FabLab ci lasciano!

Ragazzo2: Sì certo. Ma ce ne è voluta per conquistarci la loro fiducia!

Ragazzo3: Comunque ho vinto io la corsa quindi devo montare io il drone.

*I tre ragazzi aprono la porta e si riprendono a montare il drone.*

##### Scena nel FabLab – Ragazzo triennio + biennio

*Mentre i tre ragazzi montano il drone grande, altri due del biennio chiedono di poter entrare..*

Ragazzo1biennio: ciao ragazzi! Il prof. ci ha detto che vi avremmo trovato qui.  
Dovremmo montare i risolutori del cubo di Rubik con i lego Mindstorm

Ragazzo1: prego fate pure, ma non fate casini! Non ci sta il prof. che vi può fare da balia.

Ragazzo2biennio: tranquillo!

## **Scena nel FabLab – Ragazzo triennio**

*Mentre i tre ragazzi continuano a montare il drone grande, si rompe un pezzo.*

Ragazzo1: porca miseria, mi sa che ho rotto il braccetto!

Ragazzo2: eh già lo hai proprio rotto! E mo che facciamo?

Ragazzo3: possiamo provare a riattaccare i pezzi rotti.

Ragazzo1: ok! Proviamo con attack. L'altro giorno ho visto Cosimo che ne aveva una confezione.

*Nel frattempo entra il prof.*

Prof: Buongiorno ragazzi!

Ragazzi insieme: Buongiorno prof!

Prof: Come va? A che unto siete con l'assemblaggio del drone?

Ragazzo2: beh prof... abbiamo rotto un pezzo! Stavamo pensando di farci dare un poco di Attak da Cosimo!

Prof: Fatemi vedere il pezzo!

*Dopo aver osservato il pezzo, il prof dice:integrazione al progetto esecutivo - Lab. rob. educ. e coding*

Prof: Beh credo sia meglio stamparlo con la stampante 3D.  
Con la colla non avrebbe la stessa rigidità.

Ragazzo1: Giusto prof!

Ragazzo2: Posso mettermi subito al lavoro per modellarlo in 3D.

Prof: Certo! Abbiamo dei computer nuovi proprio per fare queste attività nel FabLab.

## **Scena nel FabLab – Ragazzo stampa 3D**

*Si vede un ragazzo che disegna in 3D*

## **Scena nel FabLab – Ragazzo disegno 3D**

*Si vede la stampante 3D che stampa il pezzo.*

## **Scena nel FabLab – Ragazzo triennio**

*I ragazzi recuperano il pezzo dalla stampante 3D tutti soddisfatti*

Ragazzo2: Certo che è proprio una figata questa stampante 3D

Ragazzo1: Eh già! Certo che ne abbiamo viste di cose fantastiche in questa scuola. Vi ricordate quando al primo anno ci hanno fatto mettere le mani sui Lego Minstorm?

*Mentre il dialogo continua, si rivedo i ragazzi del biennio al lavoro con i Mindstorm.*

Ragazzo2: Beati loro che mo hanno cominciato!

*La scena si chiude con una dissolvenza (o altro) sul logo del FabLab.*

**--- FINE ALLEGATO ---**