# Integrazione Atto di indirizzo 2019/22 per l'a.s. 2020-21 a seguito dell'emergenza Covid-19

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ➤ **Preso atto** della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- ➤ **Preso atto** che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado
- ➤ Vista la circolare n.3/2020 della Presidenza del Consiglio dei Ministri Ministro per la pubblica amministrazione avente ad oggetto. "Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni"; del Decreto del M.I. n.80 del 03/08/2020 "Adozione del documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi i educativi e delle scuole dell'infanzia";
- ➤ Considerato il contenuto della nota del MI prot.n.1436 del 13/08/2020 avente ad oggetto "Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici";
- ➤ **Tenuto conto** del Rapporto ISS COVID\_19 n.58/2020 "Indicazioni Operative per la gestione di casi e focolai di SARSCoV-2 nelle scuole e nei servizi dell'infanzia"

### INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO

Riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa con le seguenti disposizioni dettate dal nuovo contesto determinato dall'emergenza sanitaria in corso e dalla ripresa delle lezioni in presenza per il corrente anno scolastico, si dispone quanto segue:

- ✓ Per la prevenzione del contagio da Sars Covid19 si rammenta che tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO D' ISTITUTO e successive integrazioni nonché di tutte le disposizioni dirigenziali volte alla tutela della salute;
- ✓ Il personale docente è tenuto ad aggiornarsi, nell'ambito del monte ore dedicato alla formazione, deliberato i annualmente dal Collegio dei docenti; inoltre, è vivamente invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

## SUL VERSANTE DELL'AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO - FORMATIVA - METODOLOGICA:

La Scuola ha attivato, tempestivamente e per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nella scuola modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.

La Scuola ha implementato l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DID sull'utilizzo delle piattaforme informatiche. La Dirigente scolastica ha dato impulso attraverso le Linee guida della DID alla collaborazione fattiva ed ha attivato, attività di monitoraggio costante della didattica a distanza con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali. Tutte le componenti sono state sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nel documento sulle linee guida della didattica a distanza con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in questa eccezionale fase di emergenza sanitaria. L'invito ai docenti è che non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica che possano favorire anche le alunne e gli alunni che non potranno frequentare quotidianamente la scuola perché, pur non essendo positivi al COVID- 19 presentano i sintomi indicati nei verbali del CTS, sempre nel rispetto della programmazione didattica dei docenti. Pertanto è necessario continuare a:

- > sostenere l'implementazione della 'didattica a distanza', sia in modalità sincrona che asincrona al fine di coinvolgere il maggior numero degli utenti/studenti presso il loro domicilio, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- ➤ promuovere la diffusione di applicativi, software presso i Docenti al fine di consentire l'implementazione delle forme di "didattica a distanza" da commisurare all'età degli alunni, anche tenuto conto delle differenti condizioni socio-economiche e del differente know how delle famiglie rispetto agli ambienti 2.0;
- progettare, organizzare e gestire una formazione ad hoc per il personale Docente anche attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi.

### **PROGETTI**

### Occorrerà inserire nel P.T.O.F.:

- Azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del P.T.O.F.;
- ➤ Azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del P.T.O.F., trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto;

- Azioni finalizzate a promuovere il senso di appartenenza ad una comunità europea;
- Azioni coerenti con la situazione di emergenza da Covid-19, funzionali alla prevenzione del contagio e finalizzati a creare atteggiamenti rispettosi delle regole.

Tutte le azioni dovranno convergere verso l'unico obiettivo del miglioramento degli esiti di tutti gli studenti e, pertanto, l'azione educativo - didattica dovrà:

- ➤ Potenziare per tutte le discipline una didattica fondata su una metodologia laboratoriale.
- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico;
- ➤ Privilegiare attività di gruppo, problem solving, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale;
- ➤ Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento;
- > Superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità.

Il dirigente
Dott.ssa M.P. COSTANTINI
firmato digitalmente