**Allegato A**

**SCUOLE INNOVATIVE PER ATTIVITÀ DI VISITING**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROVINCIA** | **CODICE SCUOLA**  | **ISTITUTO** | **AREA D’INTERVENTO** | **DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ** | **ORDINE DI SCUOLA** | **NUMERO MAX DOCENTI AMMISSIBILI** |
| L’AQUILA | AQIC849007 | IC “G. Carducci” L’aquila | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Scuola ad indirizzo internazionale
* Sistema integrato 0-6
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 4 |
| L’AQUILA | AQIC8400Q |  IC di Paganica L’Aquila | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Laboratori scientifici attivi basati sul cooperative learning e sviluppati attorno a situazioni problematiche e compiti di realtà.
* Percorsi innovativi di valutazione qualitativa degli alunni
 | Infanzia  | 4 |
| L’AQUILA | AQIC843008 | IC “Collodi-Marini” Avezzano | Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali | * Percorsi di inclusione e di intercultura per la valorizzazione delle diversità
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 9 |
| L’AQUILA | AQIC8500B | IC “T. Patini” L’Aquila | Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali | * Metodo ABA per l’inclusione degli alunni affetti dallo spettro autistico con attività di continuità tra la scuola dell’infanzia e primaria
 | Infanzia Primaria | 6 |
| L’AQUILA | AQPS03000Q | Liceo scientifico “Vitruvio-Pollione” Avezzano | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Metodologia CLIL
* Liceo Scientifico con curvatura Biomedico
 | Secondaria di secondo grado | 2 |
| L’AQUILA  | AQIS01400C | IIS “Ettore Majorana” Avezzano | Inclusione sociale, bisogni speciali e dinamiche interculturali;gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazione | * Progetto FAMI
 | Secondaria di secondo grado | 9 |
| L’AQUILA | AQIS02100G | IIS “Ovidio” Sulmona | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Debate
* Hackathon
 | Secondaria di secondo grado | 4 |
| CHIETI | CHIC83500P | IC N.2 Chieti | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Progetto

 “Scuola verde” | Primaria | 4 |
| CHIETI | CHIC83600E | IC N.3 Chieti | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; | * Robotica
* Coding
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 6 |
| CHIETI  | CHIC80800A | IC “D’Annunzio” Lanciano | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Avanguardie Educative INDIRE: Aule Laboratorio disciplinari
* La pratica della Didattica aumentata
* La realizzazione della didattica digitale integrata
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 2 |
| CHIETI | CHIC83000G | IC Fara Filiorum Petri | Innovazione alla didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * eTwinning
 | Primaria Sec. Secondo grado | 8 |
| CHIETI | CHIC83400V | IC “G. Rossetti” Vasto | Innovazione della didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni | * Gamification
* Debate
* Coding
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 4 |
| CHIETI | CHIS013002 | IIS “E. Mattei” Vasto | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Avanguardie Educative
* Innovazioni metodologiche nella didattica
 | Secondaria di secondo grado | 4 |
| PESCARA | PEIC83800P | IC N. 10 Pescara | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Debate
 | PrimariaSec. Primo grado | 9 |
| PESCARA | PEIS00400Q  | I.O. Città Sant’Angelo | Valutazione finale degli apprendimenti (incardinata nel complesso del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare attenzione alle prove INVALSI) | * Attività di ricerca-azione a partire dai dati delle prove INVALSI
 | PrimariaSecondaria di primo e secondo grado | 4 |
| PESCARA | PEPS05000V | Liceo Scientifico “D’Ascanio” Montesilvano | Valutazione finale degli apprendimenti (incardinata nel complesso del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare attenzione alle prove INVALSI) | * Riflessione con adeguamento della metodologia didattica per il successo formativo per il primo biennio e dell’anno terminale.
 | Secondaria di secondo grado | 4 |
| PESCARA | PEPS03000N | Liceo Scientifico “G. Galilei” Pescara | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Metodologie di progettazione didattica in ambienti e contesti di apprendimento integrati: microlearning e microteaching
 | Secondaria di secondo grado | 6 |
| PESCARA | PEIS00600B | IIS “A. Volta” Pescara | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Future Lab
* Innovazioni metodologiche nelle discipline
 | Secondaria di secondo grado | 4 |
| TERAMO | TEIC83200A | IC N.3 “D’Alessandro-Risorgimento” Teramo | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Coding unplugged
* Coding pc
* Robotica educativa
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 6 |
| TERAMO | TEIC841005 | IC Giulianova N.1 | Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali;innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica e loro integrazione nel curricolo | * Percorsi innovativi di matematica: la matematica attraverso le storie secondo l’approccio metodologico del prof. Vallortigara
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 9 |
| TERAMO | TEIC83700D | IC “G. Pascoli” Silvi | Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali;innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo  | * Flessibilità didattica
* Scuola senza zaino
 | InfanziaPrimaria Sec. primo grado | 4 |
| TERAMO | TEIS00400A | IIS “Moretti” Roseto degli Abruzzi | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Debate attraverso le App di Google strizzando l’occhio al Public Speaking
 | Secondaria di secondo grado | 4 |
| TERAMO | TEPC05000A | Polo Liceale Statale “Illuminati” Atri | Innovazione nella didattica delle discipline, metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo | * Service-Learning
 |  Secondaria di secondo grado | 4 |