# Scheda di progetto

Codice di progetto (riservato alla Segreteria):

Titolo del Progetto: TEA	M PER LA	DIDATTICA	
Numero F.S. di riferimento e n F.S. 1-A: BRIGIDA CRISTAL			
Docente proponente CRISTALLO BRIGIDA	Num. rif.	Attuato negli anni precedenti	N 0
Personale coinvolto: Persona individuare in seguito di autoca	-	ad impegnarsi nelle ricerca/azio	one da
	_		
1.	2.		
3.	2.		
· 			
3.	4.		
3. 5.	4.		
3. 5. 7.	4. 6. 8.		
3. 5. 7. 9.  Destinatari:	4. 6. 8. 10.	GLIE TERRITORIO	ALTRO

Il progetto, ideato in collaborazione con il prof. Federico Di sante e Renato Di Biase, prevede l'istituzione di un **gruppo di lavoro** costituito da docenti particolarmente sensibili ed interessati **alla ricerca, all'innovazione didattica** e con una attenzione particolare ai punti critici riportati annualmente nel RAV

I docenti del team si impegnano **a rispondere ai bisogni di formazione e alle esigenze del contesto sociale** in cui opera l'IIS Da Vinci-De Giorgio per promuovere e affrontare il cambiamento senza improvvisare, ma scegliendo soluzioni pianificate, nell'ottica del **miglioramento della qualità del servizio** e della **lotta alla dispersione scolastica**.

Il team della didattica, in quanto TEAM VOLTO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, progetta, contestualizza e traduce le direttive ministeriali, sperimenta e realizza

l'autonomia. Promuove la condivisione e il confronto. Accetta le sfide, propone, prova, e si corregge per favorire la cultura dell'inclusione e del ben-essere degli studenti e del personale scolastico.

Propone e gestisce ed analizza proposte innovative e sperimentazioni

Il team, sarà costituito da un numero non elevato di docenti (10-15) con competenze diversificate e rappresentative dei diversi corsi dell'Istituto

#### Obiettivi previsti:

- PRODUZIONE DI MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI DA METTERE A DISPOSIZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE PER IMPLEMENTAZIONE STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E PROGETTAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO EFFICACI
- ANALISI ED ELABORAZIONE DI PROPOSTE DI MODIFICA E CURVATURA DEI CURRICULA IN RELAZIONE ALLE ESIGENZE ESPRESSE DAL TERRITORIO
- RICERCA, STUDIO E PROPOSTE OPERATIVE UTILIZZO QUOTA DI AUTONOMIA E FLESSIBILITÀ
- IMPLEMENTAZIONE DI PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO, IL POLO TECNICO PROFESSIONALE, L'ITS E IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

#### Criteri di valutazione del progetto

Misurazione degli obiettivi raggiunti Ricaduta per l'immagine della scuola

#### Monitoraggio previsto:

Questionario docenti

Analisi risultati evidenziati dal RAV

### <u>FASI E TEMPI DI REALIZZAZIONE</u>

DATA	A TTI) (IT A ?		PERSONALE COINVOLTO	
O PERIODO	ATTIVITA'	NOME	DOC/ ATA	N° ore
FASE 1 Avvio progetto	<ul> <li>Individuazione risorse interne (circolare per acquisire autocandidature)</li> <li>costituzione team/gruppo di lavoro</li> </ul>		1	

FASE 2 Valutare la situazione di partenza	<ul> <li>valutare la situazione iniziale della scuola: <ul> <li>a. cosa abbiamo</li> <li>b. cosa ci serve</li> </ul> </li> <li>predisposizione e somministrazione on line di un questionario docenti per rilevare bisogni e priorità</li> <li>predisposizione calendario incontri (si propone almeno 1 al mese di tre ore)</li> </ul>	1	66
FASE 3 Pianificare le azioni	<ul> <li>Identificare gli scopi generali da raggiungere in base alle priorità emerse</li> <li>Identificare gli obiettivi declinati in attività e risultati misurabili (es. quanti CdC usano i materiali messi a disposizione; vantaggi e svantaggi degli strumenti messi a disposizione dei docenti, etc.)</li> <li>Definire gli indicatori per misurare i progressi della scuola</li> <li>Pianificare la comunicazione: <ul> <li>a. per ottenere e mantenere il giusto sostegno da parte dei membri della scuola</li> <li>b. per indicare chi è il responsabile di ogni attività</li> </ul> </li> <li>Scrivere e revisionare il piano: aggiornare, in modo semplice e chiaro, la comunità scolastica in merito ai progressi raggiunti, raccogliere i feedback dei diversi membri della comunità scolastica prima di completare il proprio piano d'azione</li> </ul>	1	
FASE 4 Azione	Diffondere informazioni in merito al piano organizzato dal team  Integrare il piano nelle pratiche quotidiane, per esempio, assegnando ad ogni obiettivo o CdC referenti e risorse sufficienti per l'implementazione del piano	1	
FASE 5 Monitoraggio e valutazione	Monitoraggi, valutazioni e revisioni saranno ripetuti nel tempo, almeno ogni 3-4 anni.	1	

# RISORSE NECESSARIE

D.	•		
RICATCO	tin	anziarie:	•
ILISOI SC	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	anzum ic.	

Si richiedono solo le risorse, da stabilire in sede di contrattazione, per riconoscere al personale coinvolto un riconoscimento forfettario

1. 2.	N° ORE	N° ORE
	( SE DOCENTE )	( SE "ATA" )*
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
TOTALI PARZIALI (da retribuire) 🛭	150	
Il totale scaturisce da un'analisi delle ore di impegno necessarie che consideral ricerca/azione/sperimentazione anche individuali. Le F.F.S.S. eventualmente comonte ore disponibili. Verrà richiesto il pagamento solo per le ore effettivamente puntuale.	involte non conc	orreranno a tale
*Le ore che coinvolgono gli ATA vanno indicate unicamente per le attività da svolgers	si fuori del loro ora	rio di servizio
Osservazioni e note:		
miglioramento della qualità del servizio e della lotta alla dispersione se Al gruppo di lavoro potranno partecipare tutti i docenti dell'Istituto puesto motivo non è possibile in questa fase indicare con precisione le coinvolti. Il personale ATA sarà necessario nel caso in cui gli incont presenza.	previa autocan e ore e il num	ero di docenti
Altwo viceves provietos		
ALLE TINOTNE DEEVINIE!		
Aure risorse previsie:		
Eventuali allegati:  Data: 09 dicembre 2021  Il doce	nte proponente gida Cristallo	
Eventuali allegati:  Data: 09 dicembre 2021  Il docentre Stage		
Il doce		

## **CONSUNTIVO**

Risultati conseguiti:			
Documentazione prodotta:			
Monitoraggio effettuato e relativi risultati:			
Indicazioni per la eventuale ripetizione del progetto.	•		
Thereas, some per the extensions are progressed	•		
Eventuali allegati:			
Eventual anegan.			
Quadro consuntivo dell'impegno orario del persona	le coinvolto:		
COGNOME - NOME		N° ORE	N° ORE
1.		( SE DOCENTE )	( SE "ATA" )*
2.			
3.			
4.			
5. 6.			
7.			
TOTALI PARZIAL	I (da retribuire) //		
*Le ore che coinvolgono gli ATA vanno indicate unicamen		arai fuari dal lara ara	rio di convizio
Le ore che comvolgono gli ATA vanno indicate unicamen	ne per le allivita da svoige	ersi iuon dei loro ora.	no di servizio
Altre risorse utilizzate:			
	г.		
Data:		e per il consuntiv ocente proponent	
Zuu.	( 11 th		
	/ ** 1	G 1 2	. \
	( Il docente F.	S. o altro referen	te)